

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	学習日記むに		
○保護者評価実施期間	R7年 10月 1日		R8年 3月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数) 11
○従業者評価実施期間	R7年 10月 1日		R8年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 4月 2日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	就学定着型として教室をモチーフにしたフロアで、学校での過ごし方を学ぶことができる	SSTとして個別課題を取り入れ、学校で過ごし方、友達との付き合い方等伝えている。	現在勉強面では個別活動が主軸だがグループワークも含めていく
2	毎日集団プログラムを実施している	活躍できるようなルール作りをして自己肯定感を高める	各々のストレンクスを理解しより興味を持つプログラムを思考する
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	事業所が未就学児から高学年まで利用しているので、学年に合わせたプログラムが難しい	日々の利用が年齢層の幅がある	曜日によって年齢層をわけていく
2			
3			